



Man lærer, når man trives!

Antimobbestrategi

Trivsel i skolen



Indhold

1. Formål og målsætninger
2. Mobbesyn
3. Definition af mobning
4. Handleplan i tilfælde af mobning
5. Forebyggelse af mobning
 - 5.1. Skoleniveau
 - 5.2. Klasseniveau
 - 5.3. Individniveau
 - 5.4. Skolefritidsordning (SFO)
6. Forebyggelse af digital mobning
 - 6.1. Skoleniveau
 - 6.2. Gode råd til hjemmet
 - 6.3. Handleplan i tilfælde af digital mobning
7. Klagemulighed

1. Formål og målsætninger

Antimobbestrategiens formål

- At sikre et sundt, udbytterigt og trygt læringsmiljø, hvor børnenes trivsel og det sociale miljø har høj prioritet.
- At forebygge mobning på Nors Skole – herunder også digital mobning.

Målsætninger

- At dagligdagen på Nors skole præges af glæde, varme og tillid i fællesskaberne.
- At elevernes sprog og adfærd over for hinanden og til de voksne bærer præg af venlighed, rummelighed, empati, respekt og hensyn til hinanden.
- At der er plads til alle!

2. Mobbesyn

I forbindelse med forebyggelse og håndtering af mobning arbejdes der på Nors Skole ud fra følgende mobbesyn (jf. lovkrav):

- Mobning handler om en usund gruppedynamik med forskellige roller!
- Mobning handler ikke om onde børn, men om dårlige mønstre!
- Alle elever kan være en del af et mobbemønster!
- Longing for belonging – alle har behov for at høre til.
 - Dette gælder alle! Også hvad enten man er den, der mobber eller bliver mobbet.
- Mobning er børnenes problem - men de voksnes ansvar!
 - Derfor har de voksne omkring børnene en vigtig opgave med henblik på at forhindre mobning.
 - Dette kræver et godt samarbejde mellem skole og hjem.

3. Definition af mobning

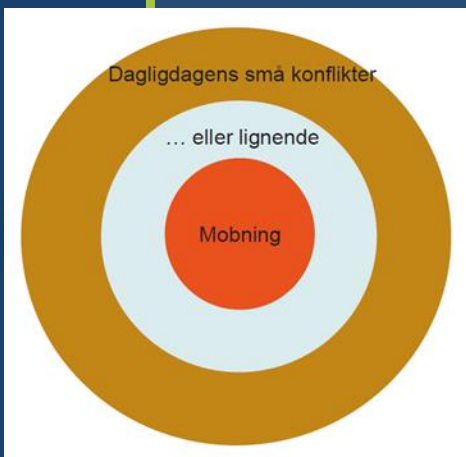
Hvad er mobning?

- Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst.
- Mobning foregår typisk ved forskellige typer af nedværdigende handlinger.
- Der er tale om mobning, hvis de nedværdigende/ekskluderende handlinger sker gentagne gange mod den eller de samme personer.

Alle voksne på såvel skole som i hjem forventes at arbejde aktivt på at skabe et sundt miljø i børnefællesskaberne, med henblik på at forebygge og håndtere mobning og andre lignende krænkelser.

4. Handleplan i tilfælde af mobning

- I tilfælde af bekymring (fra forældre eller personale) om mulig mobning orienteres skolens ledelse med det samme.
- Det undersøges hurtigst muligt af skolen, hvorvidt der er tale om mobning eller lignende.
- Konstateres der mobning eller lignende, skal skolelederen udarbejde en handleplan for, hvordan problemerne effektivt kan bringes til ophør.
 - Handleplan skal udformes senest 10 dage efter ledelsens konstateringen af mobning.
 - Handleplanen skal blandt andet indeholde, hvem der gør hvad på...
 - Lederniveau
 - Personaleniveau
 - Forældreniveau
 - Elevniveau
- Midlertidige indsatser igangsættes hurtigst muligt.
- Der skal sikres løbende information til og kommunikation med de berørte elever/forældre om indholdet af handleplanen og de midlertidige foranstaltninger.



5. Forebyggelse af mobning

- De forebyggende aktiviteter, der skal hjælpe med at forhindre mobning på Nors Skole skal vægtes højt og tænkes ind i skolens aktiviteter.
- Social trivsel og faglig læring vil altid skulle gå hånd i hånd.
 - Balancen og sammenhængen mellem social trivsel og faglig læring skal derfor fortløbende tænkes ind i den pædagogiske praksis på Nors Skole.
- På Nors Skole sker der i løbet af skoleåret mange forskellige aktiviteter, der understøtter forebyggelsen af mobning.
 - På de følgende sider har vi nævnt nogle af de aktiviteter, der på skole-, klasse- og individniveau bruges til at forebygge mobning. Listen er ikke udtømmende og mange andre aktiviteter og tiltag opstår i løbet af skoleåret på både skoleniveau, klasseniveau og individniveau.

5.1. Overordnet skoleniveau

- Skolens værdier og grundholdninger
- Antimobbestrategi
- National Trivselsmåling
- Fælles morgensang
- Fælles aktivitetsdage, skolefest og emneuger
- Fokus på "Styrker og kompetencer"
- Fokus på sprog og adfærd
- Fokus på "Stemmeskala"
- Fokus på "Girafsprø" / "Ulvesprø"
- Fokus på kommunikation med og inddragelse af forældre.
- Skolebestyrelsens fokus på at kunne understøtte trivsel på Nors Skole
- Pædagogiske drøftelser med trivsel for øje.
- Etc.

5.2. Klasseniveau

- Udarbejdelse af klasseregler
- Samtaler på klassen og i grupper
- Skole/hjem-samarbejde (herunder også samtaler)
- Fokus på trivsel i frikvartererne
- Trivselssamtaler (lærer-elev)
- SSP-aktiviteter (følger SSP-årskalenderen)
- Stemmeskala
- Fokus på Ulve- og Girafsprøget
- Forældremøder (med trivsel som fast punkt)
- Klassens tid (skemalagt)
- Klassearrangementer
- Fokus på den fysiske indretning i klassen
- Konflikt håndtering
- Og mange andre trivselsfremmende aktiviteter...

5.3. Individniveau

- Trivselssamtaler (lærer-elev)
- AKT (Adfærd, Kontakt og Trivsel)
- Fokus på det enkelte individ
- Understøttelse af et barns særlige behov og forudsætninger
- Samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem.
- Kompetenceteammøder

5.4. Skolefritidsordning (SFO)

Herunder gives eksempler på hvordan skolefritidsordningen er med til at understøtte forebyggelsen af mobning på Nors Skole.

- Tæt samarbejde med skolens ledelse
- Samarbejde med klasselæreren i de klasser, der er SFO-børn
- Mulighed for daglig kontakt med forældre til SFO-børn
- Fødselsdagsfester, julefest
- Samtaler med børnene om rigtigt og forkert.
- Konfliktløsning i dagligdagen
- Fokus på sprog og adfærd
- Planlagte aktiviteter til fremme af samvær og trivsel
- Børnenes trivsel er et fast punkt på personalemøder
- Pædagogiske overvejelser omkring indretningen i SFO
- Ordensregler
- SFO princip: Vigtigt at hvert barn føler sig set og taget godt imod samt at der bliver taget ordentlig afsked med hvert enkelt barn hver dag.
- Tid til hvert enkelt barn. Tage børnene alvorligt. Markering af børnenes fødselsdag.

6. Forebyggelse af digital mobning

Hvad er mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. Denne form for mobning sker for eksempel via sms eller på de sociale medier via internettet.

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

- **Anonymitet** – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.
- **Stopper ikke** – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.
- **Eksponering** – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor ”alle” kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- **Flydende roller** – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

6.1. Skoleniveau

- Vi sætter tidligt ind!
 - Den digitale verden er allerede fra børnehaveklassen en naturlig del af elevernes dagligdag. På Nors Skole sætter vi derfor tidligt ind via snakke med børnene om god og fornuftig adfærd ved brugen af de digitale devices.
 - Fokus på sprog og adfærd i den digitale verden vil være nødvendigt i al den tid, eleven går på Nors Skole.
- På Nors Skole skal mobiltelefonen befinde sig i skoletasken hele dagen. Dette princip er fastsat af skolebestyrelsen med henblik på at understøtte en dagligdag, hvor der lægges vægt på socialt fysisk samvær imellem hinanden.
- Eleverne undervises til at være en del af en god digital adfærd. Dette sker blandt andet gennem...
 - SSP-aktiviteter omhandlende digital adfærd.
 - Alternative måder håndtere konflikter på.
 - Hjælpe eleverne med hvordan man kommunikerer med hinanden skriftligt.
- Fokus på udvikling af regler omkring digital adfærd og sprogbrug (inddragelse af både elever og forældre)
- Inddragelse af forældre omkring digital adfærd (fx til forældremøder, SSP-aktiviteter o.lign.)

6.2. Gode råd til hjemmet

- Når vi skal forsøge at undgå digital mobning har forældrene en væsentlig rolle. Vi har en forventning om, at I forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi medfører og hjemme interesserer jer for jeres barns færden og aktivitet på nettet.
- 5 gode råd til forældre
 - Vær i stand til at hjælpe – sæt dig ind i hvilke sociale medier dit barn benytter.
 - Vis interesse – involvér dig og spørg ind til dit barns liv (også det digitale liv)
 - Giv retningslinjer – forklar tydeligt hvad der er acceptabel opførsel i den digitale verden.
 - Vær en god rollemodel – sørg for selv at have gode digitale vaner og digital adfærd/sprogbrug.
 - Acceptér – at en stor del af dit barns liv foregår på nettet. Omfavn det i stedet for at forbyde det.

6.3. Handleplan i tilfælde af digital mobning

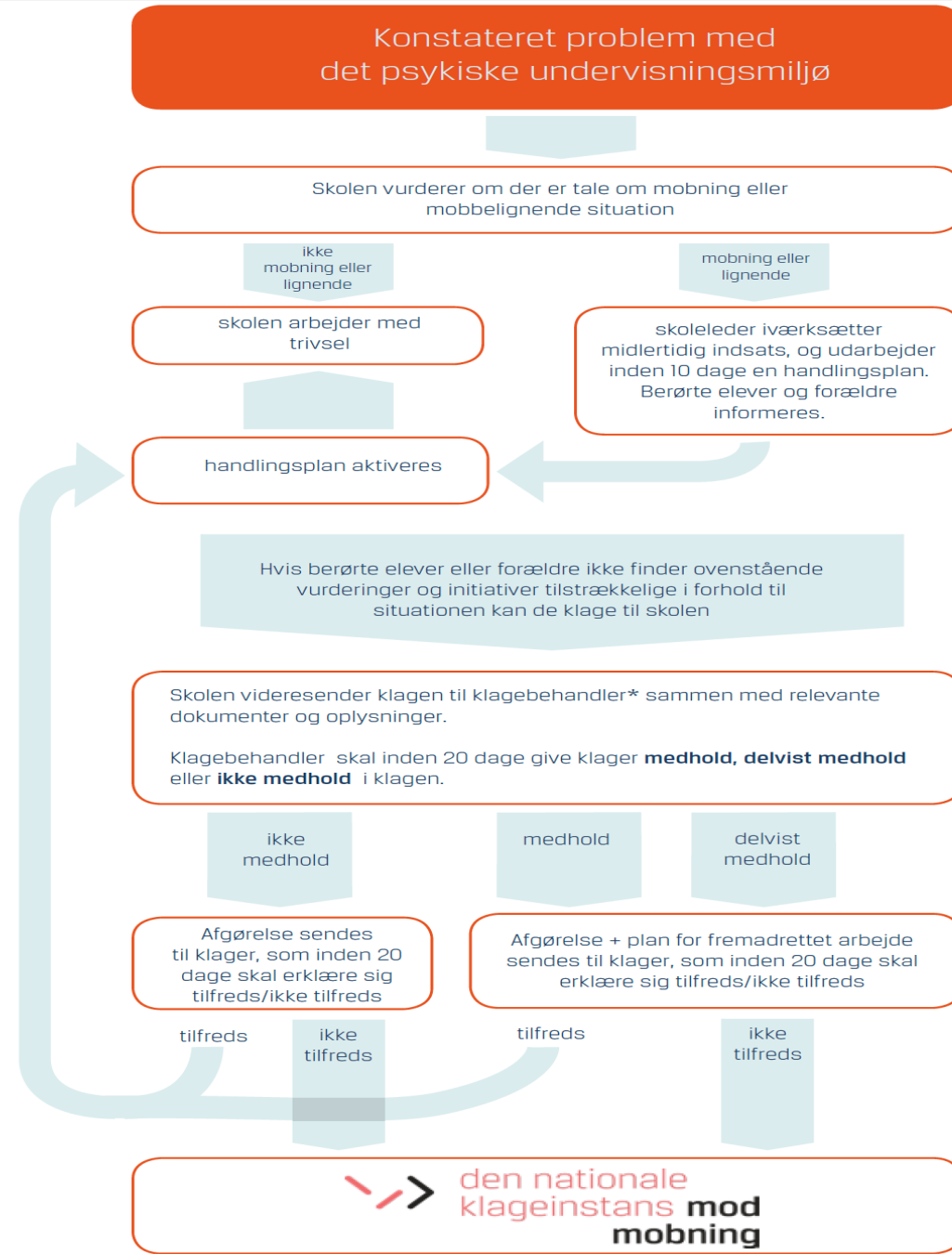
Skolen

- Hvis der konstateres digitale mobning i skolen, følges handleplanen (punkt 4) for håndtering af mobning på Nors Skole.

Forældre

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Orientér under alle omstændigheder skolen, så de voksne på skolen kan understøtte håndteringen af den digitale mobning.
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/>

7. Klagemulighed



* Kommunale grundskoler: Kommunen
Selvejende grundskoler: Skolens bestyrelse
Ungdomsuddannelser: Uddannelsesstedets bestyrelse