



Skoleudviklingssamtale på Nors Skole - foråret 2025

Det er politisk bestemt, at der hvert år skal afholdes skoleudviklingssamtaler for landets folkeskoler, der skal være med til at sætte fokus på udviklings- og indsatsområder for den enkelte skole. Skoleudviklingssamtalen er blevet afholdt sammen med forvaltningen på skoleområdet i Thisted Kommune.

Som et resultat af skoleudviklingssamtalen har skolens ledelse besluttet sig for, at man i den kommende periode vil have et særligt fokus på følgende udviklingsmål og indsatsområder:

Udvikling af de pædagogiske kompetencer indenfor områderne

- Fra børnesyn til pædagogisk praksis
- Neuropædagogik og læring
- Mening og medbestemmelse
- Fællesskabende praksis

Som en del af en fælles kommunal indsats deltager al pædagogisk personale på Nors skole i et kompetenceudviklingsforløb, der skal være med til at styrke inklusionen af samt trivslen og udbyttet for den enkelte elev.

Overgangen mellem børnehave og børnehaveklasse samt mellem børnehaveklasse og 1. klasse.

Samarbejdet mellem børnehave og skole er meget vigtigt, da det er fundamentet for at sikre en god overgang til skolen. Børnehaven har haft skiftende ledere, hvilket kræver et ekstra fokus på at sikre fortsættelsen af det gode samarbejdsspor. Vi arbejder med årshjul, fælles aktiviteter, samarbejds-møder og meget andet, der skal være med til at styrke det enkelte barns skifte fra børnehave til skole. Dette arbejde skal fortsætte og videreudvikles.

Overgangen mellem børnehave og 1. klasse kræver også en særsilt opmærksomhed. I børnehaveklassen møder barnet for første gang noget der ligner "skole", og så alligevel ikke. I børnehaveklassen har de typisk en primær pædagog, de har hele tiden suppleret med støtte i klassen. Men i 1. klasse skal de møde helt nye voksne. Nu bliver det mere skoleindhold – faste rutiner, lektioner, fag, skiftende voksne alt efter fag. Dette kræver en god overlevering af viden om børnenes faglige og sociale ståsted samt de rutiner de har været vant til og nu skal overføres til en struktur i 1. klasse. Blandt har vi i år haft kommende 1. klasser lærere nede og besøge børnene, da de var i børnehaveklasse før sommerferien. Ligesom vi i år laver forsøg med at give børnehaveklassen faste støtte-timer i 1. klasse i slutningen af skoledagen indtil jul.

Udvikling af mellemformen "Opladeren" på Nors Skole

Som noget nyt forsøger vi os i skoleåret 2025/26 med at have en mellemform, vi kalder "Opladeren". Dette sker som et led i den udvikling, hvor vi i fremtiden skal indsluse og inkludere flere elever på lokal-skolerne, som ellers tidligere har fået specialtilbud samt det eksisterende behov vi oplever at have for at kunne imødekomme udfordrede elever.

Opladeren vil bestå i at der hver dag i en fast lektion hele ugen igennem vil være mulighed for udvalgte elever at blive en del af opladeren, hvor man vil blive mødt af to voksne, der vil hjælpe med at skabe rammerne for at det enkelte barn kan få ro i sit nervesystem samt opbygge energi til at kunne komme godt igennem en skoledag.

Ud over disse ovennævnte tre områder, er der selvfølgelig også opmærksomhed og fokus på mange andre områder på Nors Skole. Dette gode arbejde fortsætter naturligvis med henblik på at lave den bedste skole for vores børn.

På Nors skole har vi tradition for at ligge helt i top i elevernes trivselsundersøgelser samt forældretilfredshedsundersøgelser når vi sammenligner os med øvrige skoler i kommunen og på landsplan. Dette kommer ikke af sig, men opstår i det store stykke arbejde, der dagligt foregår på skolen mellem børn og voksne samt i samarbejdet med forældre og øvrige interessenter og ressourcepersoner.

Vi er stolte over vores skole, og vil fortsat arbejde hårdt for at skabe de bedste rammer for børnenes faglige og sociale udvikling.

Nors Skole...

Et godt sted at være!

Et godt sted at lære!